



Responsabilité environnementale et sociale : Politiques de l'UE et impact sur les jeunes



Introduction

La **durabilité environnementale** et la **responsabilité sociale** sont des valeurs fondamentales de l'Union européenne. Alors que le monde est confronté à des défis croissants, tels que le **changement climatique**, les **inégalités** et la **perte de biodiversité**, l'UE a pris l'initiative d'élaborer des politiques globales visant à protéger la planète et à promouvoir la **justice sociale**. Dans un monde en mutation rapide, les **jeunes** ont un rôle crucial à jouer dans la construction d'un avenir durable et inclusif.

Les jeunes sont au cœur de cette transition. En participant aux **initiatives de l'UE** et en adoptant des **pratiques quotidiennes responsables**, les jeunes peuvent devenir de puissants **agents du changement**.

- ◆ De l'**action climatique** et l'**économie circulaire** à la **justice sociale** et la **consommation éthique**, l'UE offre aux jeunes des plateformes qui favorisent la **participation démocratique** et la **responsabilité civique**.
- ◆ Ce thème est étroitement lié à la **citoyenneté active**, encourageant les jeunes à participer à la construction d'une **Europe plus juste et plus verte**.

La **responsabilité environnementale et sociale** est intimement liée aux **valeurs fondamentales de l'UE : dignité humaine, liberté, démocratie, égalité et respect des droits de l'homme**. La compréhension de ces thèmes permet aux jeunes de devenir des **citoyens actifs** et de **militer en faveur d'un changement positif** dans leur communauté et au-delà.



Concepts clés et définitions

- ◆ **Responsabilité environnementale** : Le devoir de protéger les ressources naturelles et les écosystèmes grâce à des pratiques durables.
- ◆ **Responsabilité sociale** : Le comportement éthique qui contribue au bien-être de la société, notamment l'inclusion, l'égalité et la justice.
- ◆ **Pacte vert pour l'Europe (Green Deal)** : La feuille de route de la Commission européenne pour rendre l'UE neutre sur le plan climatique d'ici 2050.
- ◆ **Économie circulaire** : Le modèle axé sur la réduction des déchets et l'optimisation des ressources.
- ◆ **Plan d'action pour la jeunesse (2022-2027)** : La stratégie visant à accroître l'engagement des jeunes dans l'action extérieure de l'UE, en particulier dans les domaines vert et numérique.
- ◆ **Corps européen de solidarité** : L'initiative de l'UE qui permet aux jeunes de faire du volontariat ou de travailler dans des projets de solidarité.



Exemples concrets

- ◆ **Programme LIFE** : Ce programme de financement de l'UE soutient des projets environnementaux et climatiques à travers l'Europe. Des initiatives menées par des jeunes, telles que des campagnes de recyclage communautaires ou des efforts de préservation de la biodiversité, ont été financées dans le cadre du programme LIFE ou de l'**initiative LIFE BioTHOP**, qui transforme les déchets viticoles en plastiques biodégradables.
- ◆ **Horizon Europe** : Le programme phare de l'UE en matière de recherche et d'innovation comprend des projets écologiques impliquant la participation des jeunes, tels que des innovations en matière d'agriculture durable développées par des équipes universitaires, des recherches sur les énergies propres et les technologies de résilience climatique.
- ◆ **Erasmus+ Green Mobilities** : De nombreux projets de mobilité se concentrent sur les déplacements durables et l'éducation à l'écologie.



- ◆ **Échanges de jeunes sur le climat** : Ces programmes permettent à des jeunes de différents pays de collaborer à des campagnes en faveur du développement durable.
- ◆ **Initiatives écologiques Erasmus+** : De nombreux projets Erasmus+ intègrent désormais des composantes liées au développement durable, telles que les voyages à faible impact environnemental ou l'éducation à l'environnement. En voici quelques exemples : **Carbon Neutral Schools** (qui vise à promouvoir les activités favorisant la neutralité carbone dans les écoles) ; **School Sustainability** (qui vise à donner aux enseignants les moyens de devenir des gestionnaires du développement durable) ; **Corporate Social Responsibility (CSR) and ethics in training centres** (qui vise à contribuer à « l'investissement, la performance et l'efficacité durables » en promouvant la responsabilité sociale des entreprises dans le domaine de l'éducation en Europe).



Données et statistiques

- ◆ Le **budget de l'UE consacre 30 %** de ses fonds à des actions liées au climat (Commission européenne).
- ◆ Plus de **100 000 jeunes** ont participé au Corps européen de solidarité depuis son lancement (rapport annuel du CES).
- ◆ Selon Eurostat, **plus de 80 % des Européens** sont préoccupés par le changement climatique, les jeunes étant le groupe d'âge le plus concerné.
- ◆ Une étude réalisée en 2022 (Springer) a révélé que la participation des jeunes aux manifestations et aux actions de défense de l'environnement a **considérablement augmenté ces dernières années**.
- ◆ Selon CSR Europe, les pratiques commerciales durables **influencent de plus en plus le comportement des consommateurs**, en particulier chez les moins de 30 ans.



Défis et controverses

L'UE aborde ces questions en renforçant les outils de suivi, favorisant l'inclusion dans la conception des programmes et encourageant la transparence.

- ◆ **Inégalité d'accès** : Tous les jeunes ne bénéficient pas de la même manière des programmes de l'UE en raison d'obstacles socio-économiques ou géographiques. Cette question est en cours d'amélioration grâce à la simplification des procédures de candidature à des programmes tels qu'Erasmus+ et le Corps européen de solidarité, et à l'offre d'un soutien par le biais d'agences nationales et de micro-subventions.
- ◆ **Greenwashing** : Il existe un risque d'allégations environnementales trompeuses dans des projets ou politiques. En vertu des nouvelles réglementations européennes telles que la directive sur les allégations environnementales et la CSRD, les entreprises sont tenues de prouver et de publier leurs allégations environnementales.
- ◆ **Tokenisme envers les jeunes** : Les jeunes sont souvent invités à participer à des consultations, mais ils n'ont pas vraiment de pouvoir de décision. Pour remédier à ça, on essaie de les impliquer dans des processus de codécision, comme le Dialogue européen avec la jeunesse, et on inclut des représentants des jeunes dans les organes institutionnels.
- ◆ **Lacunes dans la mise en œuvre des politiques** : Difficulté à traduire les stratégies européennes en actions locales. Les mesures en faveur du climat et de la justice sociale se heurtent souvent à la résistance des acteurs politiques et économiques.
- ◆ **Manque d'éducation et de compétences** : De nombreux jeunes à travers l'Europe ne disposent pas encore des connaissances ou compétences suffisantes dans des domaines clés tels que la durabilité, l'action climatique, la responsabilité sociale et la participation civique, en particulier en ce qui concerne les transitions verte et numérique promues par l'UE. Cette question est traitée dans le cadre de programmes européens tels que **GreenComp** et **DigCompEdu**, qui encouragent la durabilité et la culture numérique dans l'éducation formelle et informelle.



Lectures complémentaires et ressources

- ✦ CSR Europe. (n.d.). *European business network for corporate sustainability and responsibility*. <https://www.csreurope.org/>
- ✦ Commission européenne. (2019). *Priorités*. https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024_fr
- ✦ Council of Europe & European Commission. (2024). *Youth and democracy in the climate crisis*. Youth Knowledge #31. https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261623/076824_YKB%2031%20Youth%20and%20democracy%20in%20the%20climate%20crisis.pdf
- ✦ Council of Europe & European Commission. (2024). *Young people and climate litigation: situation mapping and recommendations for the youth sector*. Youth Partnership. <https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/266866041/Young%20people%20and%20climate%20litigation%20-%20situation%20mapping%20and%20recommendations%20for%20the%20youth%20sector.pdf>
- ✦ Cifuentes-Faura, J. (2022). European Union policies and their role in combating climate change over the years. *Energy Policy*, 162, 112780. <https://doi.org/10.1007/s11869-022-01156-5>
- ✦ Ecker, E. (2021). *Sustainability in the European Union: Analyzing the discourse of the European Green Deal*. *Sustainability*, 13(10), 5486. <https://www.mdpi.com/1911-8074/14/2/80>

Toutes les sources consultées le 15 septembre 2025.



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Code du projet : KA220-YOU-000286883